

管理・監督者教育セミナー I (初級管理者・監督者)

職場リーダーの役割と実務

厳しい経営環境が続く中で生き残り、発展していくためには、環境の目まぐるしい変化に対応し、職場の革新を社員の総力を挙げて図る必要があります。

一方、社員の仕事に対する意識や行動様式は極めて多様化しており、その持てる力を十分に発揮させるためには、こまやかな配慮のある職場マネジメントが必要になります。それは職場の第一線で活動の軸となる管理・監督者(職場リーダー)の力量に負うところが多大です。

当セミナーは、職場の改善・革新を目指す職場リーダーの役割を明確にし、具体的取り組みを理解修得することを目的としています。

《対象》

初級管理者、係長・主任・チームリーダー等職場の第一線管理・監督者およびこれらの人達を指導する管理者、人事担当者のご参加をお待ちしております。



講師

岡山県経営者協会専任コンサルタント

清水 良久 氏

＜略歴＞ 東京大学文学部心理学科卒業後、(株)クラレ入社、本社人事室主席室員、倉敷工場総務部長兼中央研究所総務室長、研修所長等を歴任、平成14年経営コンサルタント開業、平成15年当協会専任コンサルタント就任

日時

平成30年5月16日(水)

9:30~16:30

会場

岡山県経営者協会 会議室

岡山市北区田町1-3-1 岡山県産業会館3階
TEL(086)225-3988

(※駐車場はございませんので、公共交通機関をご利用ください)

会費

会員 8,640円 非会員 11,880円

(資料・お茶・昼食代・消費税を含む)

定員

28名(定員になり次第、締切らせていただきます)

締切日

5月9日(水)

プログラム

1. 職場リーダーの役割
 - (1) 日常業務遂行の軸となる
 - (2) 改善・革新の軸となる
 - (3) 上司を補佐し提言する
 - (4) 人材を育成する
 - (5) 良い職場風土を形成する
2. 役割を果たすための心構え
3. 問題と問題解決
 - (1) 問題とは何か
 - (2) 問題解決の進め方
 - (3) 構想の明確化
 - (4) 職場全員による業務改善
4. リーダーシップの発揮
 - (1) リーダーシップとは
 - (2) 職場の求心力
 - (3) リーダーの牽引力
 - (4) 動機づけ
5. コミュニケーションと人間関係
 - (1) 指示・命令、報・連・相
 - (2) 生き生きした職場作り
 - ・コミュニケーションの意義
 - ・人間関係の改善
6. よりよき明日を目指して

支払方法

会費は開催日前日までに必ずお支払いください。

なお、請求書をご入用の場合は下記の申込書よりお知らせください。

(口座名) 岡山県経営者協会

(銀行振込) 中国銀行本店(普)33391

トマト銀行中山下支店(普)9266232

おかやま信用金庫内山下支店(普)0446960

(郵便振替) 01270-5-17474

※締切日以降の取消及び当日欠席の場合、資料はお送りいたしますが、会費は申し受けません。

また、「参加証」は発行いたしませんので、ご了承願います。

※振込手数料は貴社でご負担願います。

照会先

岡山県経営者協会

〒700-0825 岡山市北区田町1-3-1 岡山県産業会館3階

TEL(086)225-3988 FAX(086)233-6510

FAX 086-233-6510

(※申込書はこのまま送信してください)

岡山県経営者協会 主催

管理・監督者教育セミナー I (5月16日開催)

参加申込書

平成 年 月 日

会員 非会員

事業所名			
申込者名		電話()	—
		FAX()	—
申込者のE-mail			
参加者	部署・役職名	氏名	
支払方法	<input type="checkbox"/> 中国銀行 <input type="checkbox"/> 郵便振替	<input type="checkbox"/> トマト銀行 <input type="checkbox"/> 現金書留	<input type="checkbox"/> おかやま信用金庫
請求書発行	<input type="checkbox"/> 要 <input type="checkbox"/> 不要 (※非会員の方で請求書発行を希望される場合は、お手数ですが余白部分に送付先のご住所をご記入ください)		

◆昼食は幕の内弁当をご用意いたします。

【申込締切日:平成30年5月9日(水)】

※ご記入いただいた情報は、本事業に関する確認・参加者名簿の作成および今後本会が主催する事業のご案内以外の目的には、利用いたしません。

管理・監督者教育セミナー I (初級管理者・監督者/5月16日開催) HP